

A 君一家の問題を解決しよう！

【授業の趣旨】

平成 20 年公示の中学校学習指導要領では、我が国の郷土の伝統や文化を受け止め、それを継承・発展させるための教育の充実を図る事が求められている。そこで、家庭科の住領域において「畳」を取り上げ、住文化継承のための視点を育むための実践を行う。実際には日本の住宅内において和室の需要が低下しており、イ草農家も年々減少している現状がある。畳が日本の住宅には古くから存在していても、その理由や機能などについては知らない人も多い。歴史的な価値や機能性等について知らない、より今後は畳や和室空間は減少し畳産業も廃れていく事につながるだろう。

現行の中学校家庭科の教科書において「畳」に関する記述は和式や洋式の起居様式の違い、和室の作りなどが中心に記載されている。それに加え、畳がなぜ日本の住宅に取り入れられるようになったのかといった歴史的背景、また畳の持つ機能を科学的な視点から理解する事も必要ではないかと考えた。

本実践は教員養成課程を持つ大学と附属中学校との連携で行う。大学側が作成した畳の歴史・構造・機能に関する教材を活用し、中学校で授業実践を行う。

【授業の流れ（略案）】

1 時間目

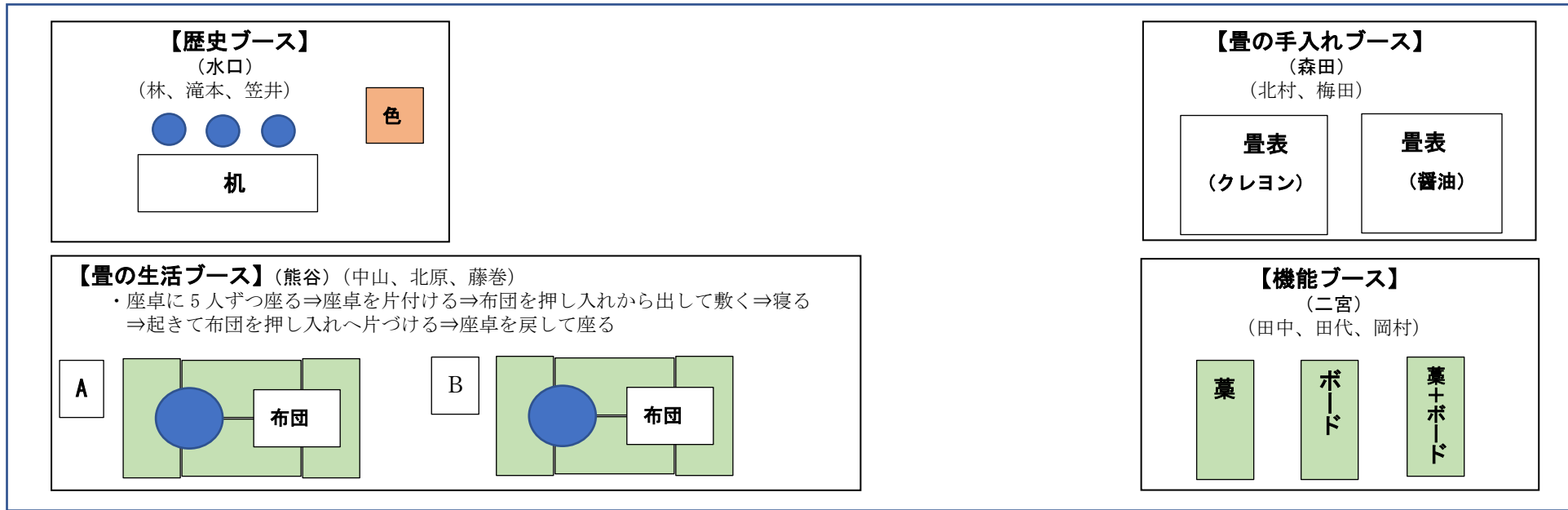
時間 (分)	学習活動
5 分	<ul style="list-style-type: none">・「A 君一家」のスライドを見る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>【A 君一家のある日の食卓】 遠くに住んでいた祖母と同居する事になった A 君の家では、家族会議が行われていました。祖母を迎え入れる部屋は洋室がよいのか、和室がよいのか。A 君が修学旅行で行く熊本県について調べたところ、イグサの主要産県である事やそれからつくられる畳の様々な特徴を知りました。そのため、祖母にとって和室が良いのではないかと考えていますが、他の家族（父・母・妹）も色々と考えがあるようです。それぞれの立場になって畳について調べ、祖母への提案書を作ろう。</p></div> <ul style="list-style-type: none">・和室がよいか、洋室がよいかについて自分の考えを書く。
5 分	<ul style="list-style-type: none">・家族の主張を確認する。 <p>【A 君】（畳の歴史） 奈良時代から日本の住宅に取り入れられ、時代によって家の使用の仕方などが変化しながらも、現在まで残っているという歴史がある。産業が衰退している（イグサ農家の減少・イグサ農地面積の減少）について、少し悲しい気持ちを感じている。</p> <p>【父】（構造・手入れについて） 子供のころに住んでいた家には畳があったので、天日干しを定期的に行い洗剤を使用してはいけないなど、畳の手入れの仕方については面倒に感じている。洋室の方がよいのではないかと思っている。</p> <p>【母】（機能） 高齢者の転倒などの家庭内事故が多く、場合によっては死亡することもあるらしい。畳は弾力性があるために、祖母の部屋も万が一のために畳が良いと考えている。</p>

	<p>【妹】（住まい方について）</p> <p>畳の匂いが好きでない。フローリングの方が家具をカスタマイズしやすいことや手入れも簡単そうな事を理由にフローリングがよいと考えている。</p> <p>家庭科の授業で和室と洋室で暮らし方の特徴が異なることを学んだ事がある</p> <p style="text-align: right;">(教科書 164 - 165)</p>
12分	<ul style="list-style-type: none"> ・4人1組になり、畳の「歴史」・「構造/手入れ」・「機能」・「住まい方」について担当を決め、調べる。 ・Teamsにある「畳の歴史」「畳の構造/手入れ」「畳の機能」「畳の生活」についての資料を参考にしながら、分担箇所を各自がまとめる。
10分	<ul style="list-style-type: none"> ・1人2分の時間で調べた事をグループで発表し、情報を共有する。
5分	<p>祖母の意見も聞き、家族で意見をまとめて提案書を作る事をアナウンスする。</p>

2 時間目

時間 (分)	学習活動
5分	<p>前時間の振り返りを行う</p> <p>畳に実際に触れる活動について、説明する。</p>
20分	<ul style="list-style-type: none"> ・4グループに分かれ、各ブースをまわる。(1ブース4分30秒×4か所) ・各ブースに説明担当者がいるので、それぞれの説明を聞きつつ指示に従って体験をする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">【歴史ブース】</p> <p>・全問正解したら、畳博士！ 畳クイズに挑戦。【新しい畳】 (パソコン)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">【畳の手入れブース】</p> <p>・クレヨンと醤油落とし体験 (ゴザ・小麦粉・歯ブラシ・クレン ザー・雑巾・掃除機)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">【畳の生活ブース】</p> <p>・和室でくつろぐ、布団の上げ下げ、 こたつの移動を行って、床座の 生活体験。 (柔道畳・布団・低い机・座布団)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">【機能ブース】</p> <p>・ねころぶ、滑り具合、重さの 違い体験 (藁畳・スチレン畳・カラー畳)</p> </div> </div>
15分	<p>これまでの畳の内容を踏まえ、祖母の部屋をどうするのか。グループで話し合い、提案書をまとめる。</p>
10分	<p>発表 まとめ</p>

配置図（多目的ホール）



★生徒がブースに来たら、まずは以下の声かけをしてください。(1回：4分30秒×4グループ)

【歴史】ここは歴史ブースです。これから畳に関するクイズを〇〇問出します。すべて正解したら畳博士です。このスライドを見て、正解を教えてください。

【手入れ】ここは手入れブースです。皆さんには畳にクレヨンの汚れや醤油がこぼれた場合の掃除を体験してもらいます。

(担当の人へは別途資料を送ります)

【生活】ここは生活ブースです。実際にこの場所で布団を押し入れの高さまで持ち上げ、座卓を移動する体験してもらいます。

2グループに分かれて、それぞれAとBの座卓を囲むように座ってください。(1分経過)では座卓を片付けて、布団を敷いてください。
誰か1人でよいので布団の中で休んでください。朝になりました。起きて布団を片付けてください。座卓を真ん中にもってきてください。
椅子での生活と比べてどうでしたか。

【機能】ここは機能ブースです。ここに畳床が藁の畳、ボードの畳、藁+ボードの畳があります。実際に寝転んだり触ったりして柔らかさの違い、持ち上げて重さの違いを体験してみてください。どれが藁の畳、ボードの畳、藁+ボードの畳だと思いますか？