

着物文化を学ぼう



先週の授業では、、、

着装実習の際の写真



今日は「着物」について

お宮参り

七五三

卒業式



どうしてわざわざ
着物を着ているの？

そもそもどんな行事？

○ お宮参り

子どもが生まれて最初にする儀式。
神様に**出産の報告**と**将来の幸福**を願う。

○ 七五三

3歳

髪を伸ばし始める
(髪置きの儀)
→それまでは丸坊主
で育てていた

5歳

男の子が初めて袴を
着る(袴着の儀)
→大人と同じ袴が着
られる

7歳

女の子が帯を初めて
締める(帯解の儀)
→大人と同じ形式の
和服を着られる

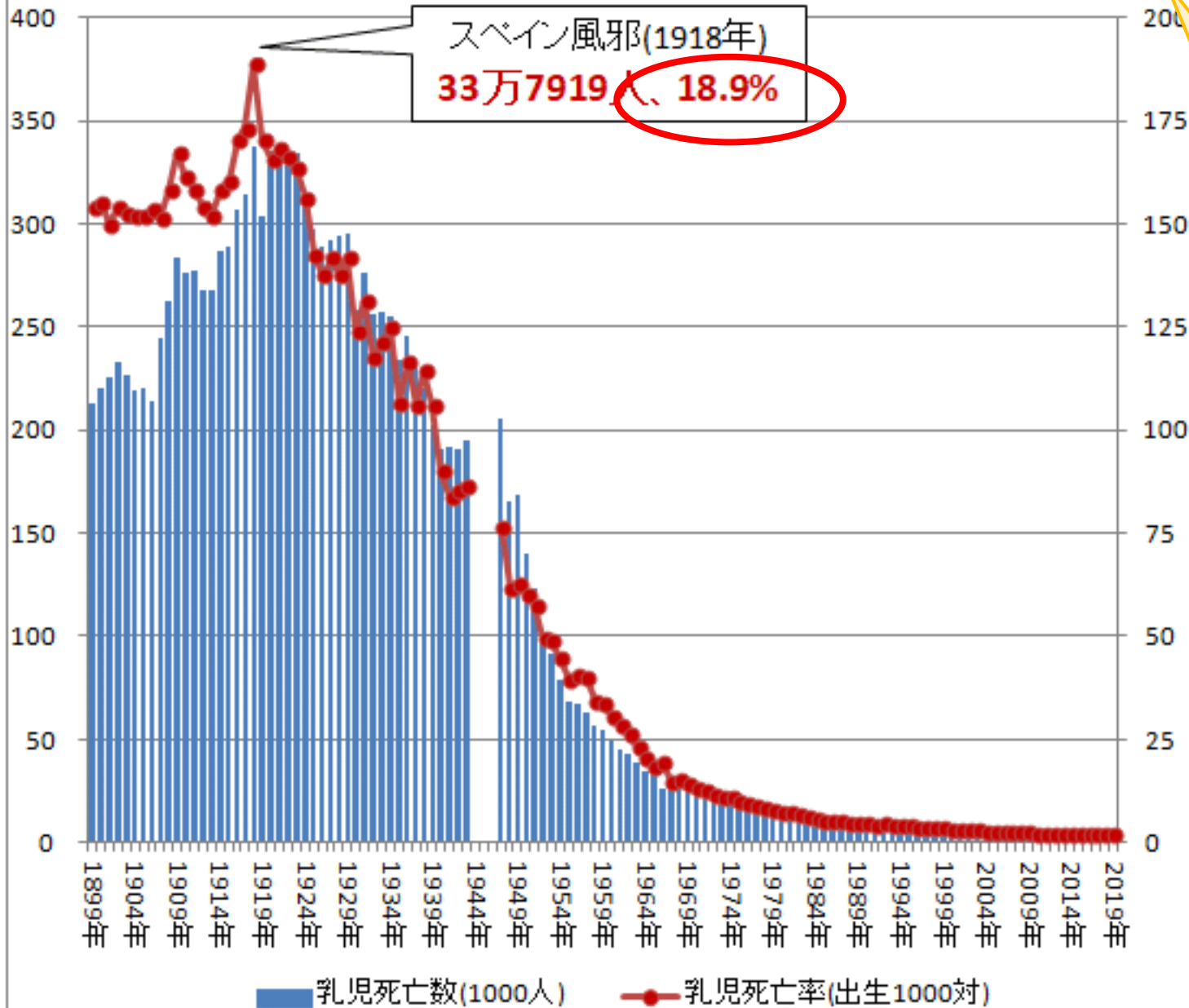
大人になるまでの各ステップで**成長**を祝う儀式。

乳児死亡数・死亡率



(死亡数)

(死亡率)



乳児死亡率
＝生まれてから
満1歳になるま
でに亡くなった
子どもの割合

現在の日本は
約2%

それぞれ柄が違う、、、
なぜ??

ただの柄?見た目のため
だけ?

柄に込められた**想い**がある!

【目標】

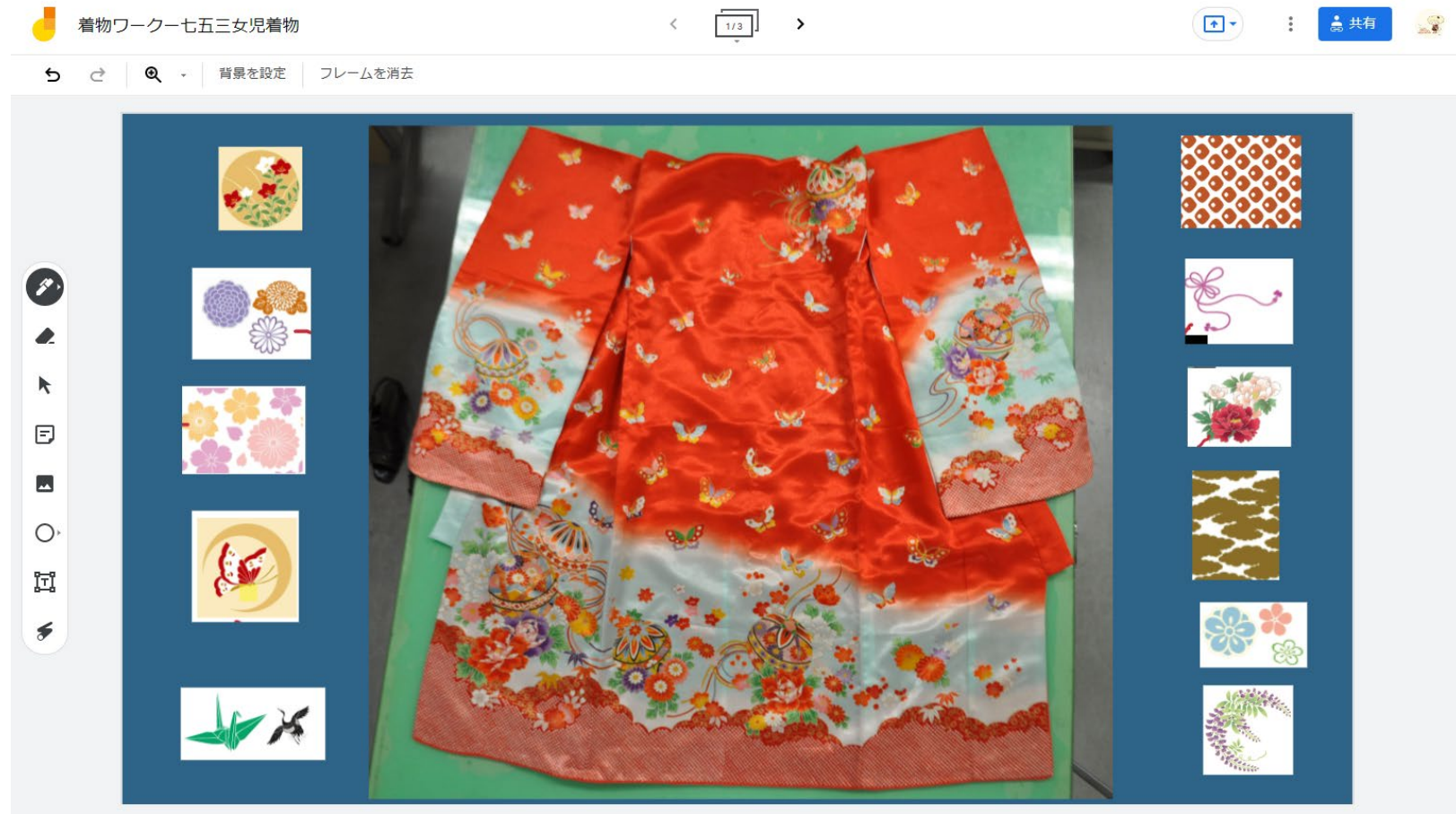
着物やその柄に込められた想いを知り、
日本の伝統文化について理解を深めよう



模様ワークをしてみよう！

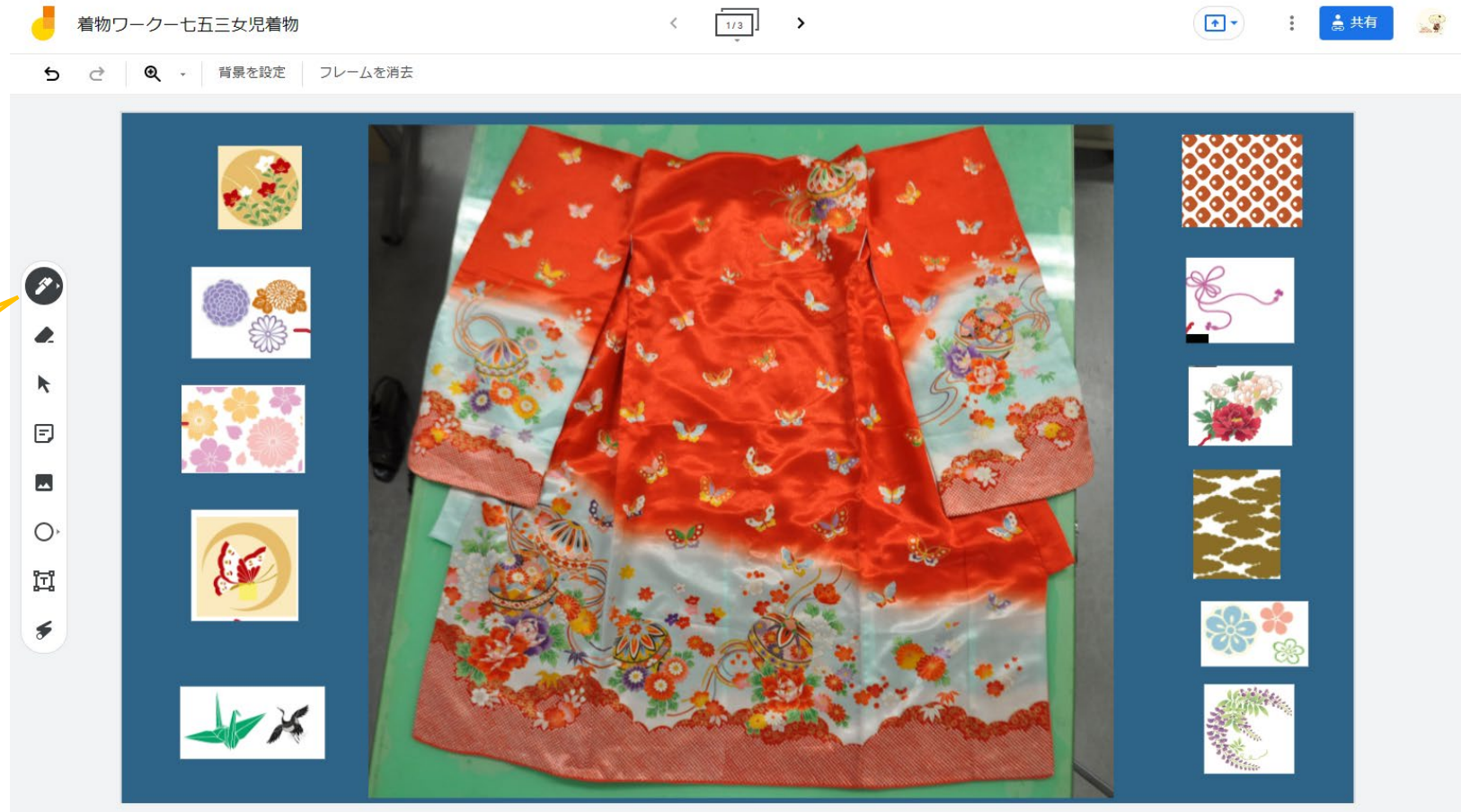
【ルール】

①自分の班の
ジャムボードを開く



②それぞれの柄が
どこにあるか探し、
マークする

ペンのマークを
クリックすると
書き込めるよ！



③見つからなかった柄は答え合わせをする

着物模様ワークe-learning教材

[トップページ](#)

祝い着に描かれた模様場所と意味について解説します。

[①宮参り祝い着-男児-鷹兜](#)

[②宮参り祝い着-男児-兜](#)

[③宮参り祝い着-男児-鷹](#)

[④宮参り祝い着-女児](#)

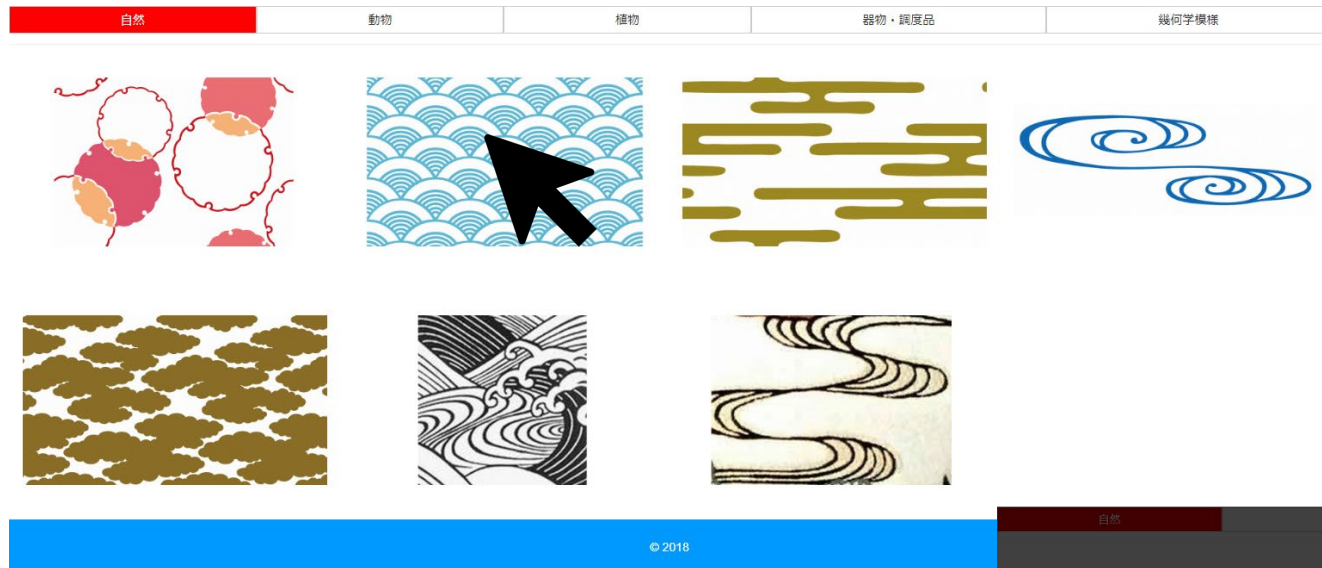
[⑤七五三の女児祝い着](#)

E-learning教材の画像

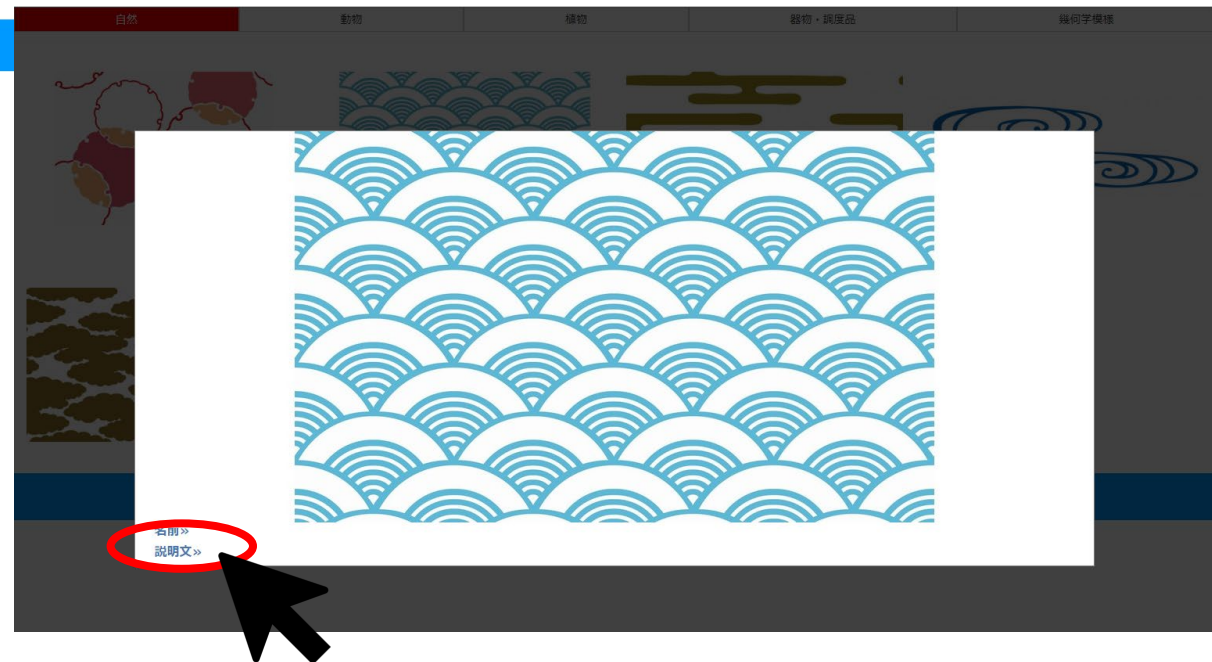
答えを見たい柄をクリック
すると答え合わせの動画が
見られるよ



④それぞれの柄の意味を見てみよう



見たい柄をクリックして「説明文」をクリック！



<http://kimono-bunka.ynu.ac.jp/KimonoWork-addenglish/index.html>

(伊藤大河氏協力)



自分の班のきものにはどんな想いが 込められているのかな？


3. 模様ワークをしてみよう！

自分の班のきものにはどんな想いが込められている？

ココ！

4. 自分がきものをつくるとしたら、どんな模様を使いたい？

【メインの模様】 ()



【自然】

青海波（せいがいは）



穏やかな海の波のように、
平穏な暮らしがいつまでも続く
ようにという願い。

【動物】

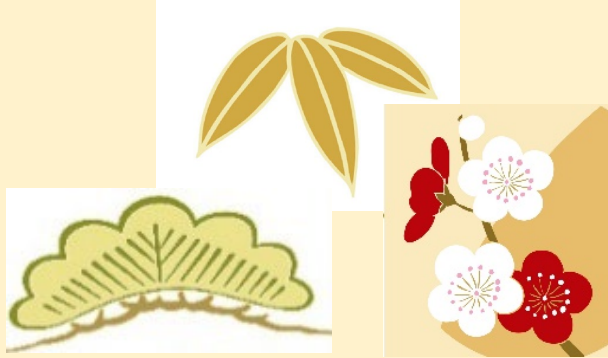
鶴（つる）



鶴は千年、亀は万年というよう
に、長寿延命の象徴。

【植物】

松竹梅



松：冬も緑→長寿や繁栄

竹：強くまっすぐに育つ→成長

梅：他に先駆けて咲く→気高さや長寿

【幾何学模様】

七宝（しっぽう）



仏教の言葉で七つの宝物を意味する。目に見えない人の繋がりや信用は目に見える宝と同じ価値があるという意味がある。

もし自分がきものをつくるとしたら、 どんな柄を使いたい？

ココ！

4、自分がきものをつくるとしたら、どんな模様を使いたい？

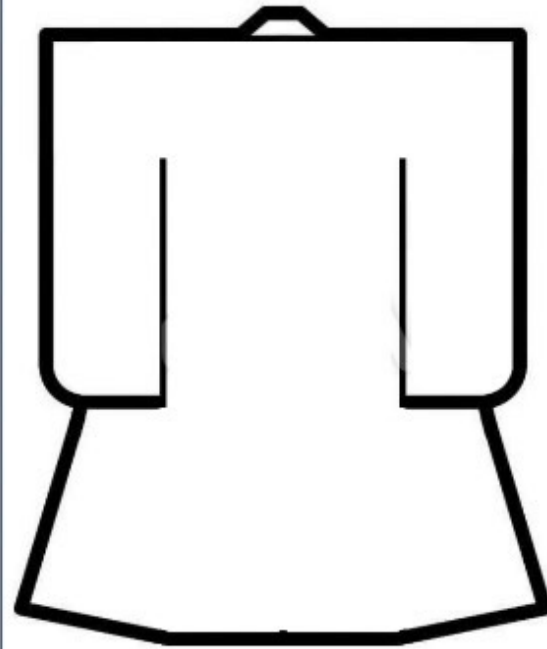
【メインの模様】 ()

【その他の模様】

() () ()

【誰のために】 () のため

【選んだ理由や込めた想い】



年 組 番号 名前：

【ルール】

- ①メインの柄→1つ
その他の柄→3つまで

自分の班の着物にあった柄
以外でもOK!

- ②必ず「誰のために」つくるのか考える

- ③どんな想いを込めるのかを考える

~~「かわいいから」「かっこいいから」~~

グループで自分の考えた着物を紹介し合おう

黒板

①誰のための着物なのか

①

②

②どんな想いを込めたのか

④

③

アンケート・振り返り

- 日本の伝統文化の一つである和服
 - 卒業式や成人式など、着る機会があったら柄にも注目してみてください！
- 以下のサイトを参照して自分の班の模様の答え合わせをしましょう。また、他の班のものをみて復習してください！
 - **祝い着に描かれた模様 of 場所と意味（解説編）**

<http://ynu-satsumoto-labo.ynu.ac.jp/kimono-pattern-quiz/answer-pattern-quiz/index.html>